

**LIEU :****Salle de cours**

Service Universitaire de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent –

**SUPEA** - Hôpital Purpan,  
Toulouse

**DUREE :**

**jeudi 26 et vendredi 27  
mars 2020**

Durée : 14 heures

1 demi-journée - 3h30 - de  
supervision fin 2020

**COÛT DE LA FORMATION :**

**400 €** en formation individuelle

**600 €** en formation continue

**CONTACT :**

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

☎ **05 61 77 60 57**

@ : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire  
de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent  
S.U.P.E.A.

du

Pr. Jean-Philippe Raynaud,  
C.H.U. de Toulouse

**Formation**

**« Développer un programme d'entraînement aux  
habiletés parentales pour les parents d'enfants**

**avec un**

**Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité  
(TDA/H) et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et/ou trouble oppositionnel avec provocation.
- Présentation d'un outil thérapeutique spécifique

**PROGRAMME :**

- Sémiologie du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et du Trouble Oppositionnel avec Provocation: caractéristiques perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales impliquées dans le TDA/H et le TOP.
- Intérêts et application d'outils éducatifs pour la gestion des troubles du comportement, dérivés des thérapies cognito-comportementales.
- Critères, modalités d'organisation et d'animation de groupes d'entraînement aux habiletés parentales
- Contenu général des séances:
  1. Présentation du TDAH : éléments diagnostiques (classifications DSM.5 et CIM-11), éléments neurologiques et neurobiologiques, comorbidités, évolution
  2. Dynamique familiale et caractéristiques parentales dans le contexte du TDAH
  3. Présentation du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) : approches cliniques sous-jacentes, objectifs, mécanismes, éléments de son efficacité, efficacité rapportée dans la littérature scientifique
  4. Déroulement du PEHP
  5. Présentation du contenu du programme : description des 10 étapes

**MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

**PUBLIC :**

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

Une sensibilisation préalable aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée.

**INTERVENANTS :**

**Marion BROQUERE**, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Unité d'évaluation CRA-MP) et au CMPP « le Capitoul », Psychothérapeute TCC, Toulouse

**Emmanuelle MARIZY**, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

**Marie TARDY**, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse