

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

DUREE :

jeudi 12 – vendredi 13 mars

jeudi 2 – vendredi 3 avril

2020

(4 jours - 30 heures)

+ 1 demi-journée optionnelle
3h30 - de supervision octobre 2020

COÛT DE LA FORMATION :

900 € en formation individuelle

960 € en formation continue

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

S.U.P.E.A.

Hôpital Purpan

Place du Dr Baylac, TSA 40031

31059 Toulouse cedex 9

☎ **05 61 77 60 74**

📠 **05 61 77 60 57**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

Organisée par



et le Service de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent du
Pr. Jean-Philippe Raynaud,
C.H.U. de Toulouse



Formation

« Animation de groupes d'**HABILETES SOCIALES** pour
adolescents (11/17 ans) avec troubles du spectre de l'autisme
sans retard : une méthode en 4 étapes »

**sensibilisation aux T.C.C. préconisée*

OBJECTIFS :

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés sociales pour adolescents avec trouble du spectre autistique sans retard (syndrome d'Asperger, autisme de haut niveau).
- Présenter un éventail d'outils thérapeutiques opérationnels et adaptés à l'âge et aux particularités cliniques de la population.

PROGRAMME :

- Sémiologie des troubles du spectre autistique : caractéristiques perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales impliquées dans les relations sociales
- Intérêts et application des Thérapies Cognitivo-Comportementales dans les groupes d'entraînement aux habiletés sociales.
- Critères, modalités d'organisation et d'animation de groupes d'entraînement aux habiletés sociales
- Contenu général des séances:
 1. Motivation sociale : Interactions positives et collaboration
 2. Emotions : décodage, imitation, conscience et réciprocité
 3. Flexibilité cognitive, faire semblant, imagination et théorie de l'esprit
 4. Stratégies de « coping », régulation de l'anxiété et compétences sociales

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec des outils spécifiques
- Supports vidéo
- Document de synthèse remis aux participants

PUBLIC :

Formation réservée aux Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs spécialisés, Infirmiers.

Une sensibilisation aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée.

INTERVENANTS :

- **Frédéric POURRE**,
Psychothérapeute en Thérapies Cognitives et Comportementales,
Psychomotricien.

- **Julie ANDANSON**,
Psychothérapeute en Thérapies Cognitives et Comportementales,
Pédopsychiatre.

- **Eric AUBERT**,
Psychothérapeute en Thérapies Cognitives et Comportementales,
Psychomotricien.