

GOUT-THERAPIE EN PÉDOPSYCHIATRIE



Centre hospitalier du Gers

Le 01/06/2018

Marine Cortese IDE clinique des adolescents

Christophe Bouchet IDE unité Charcot

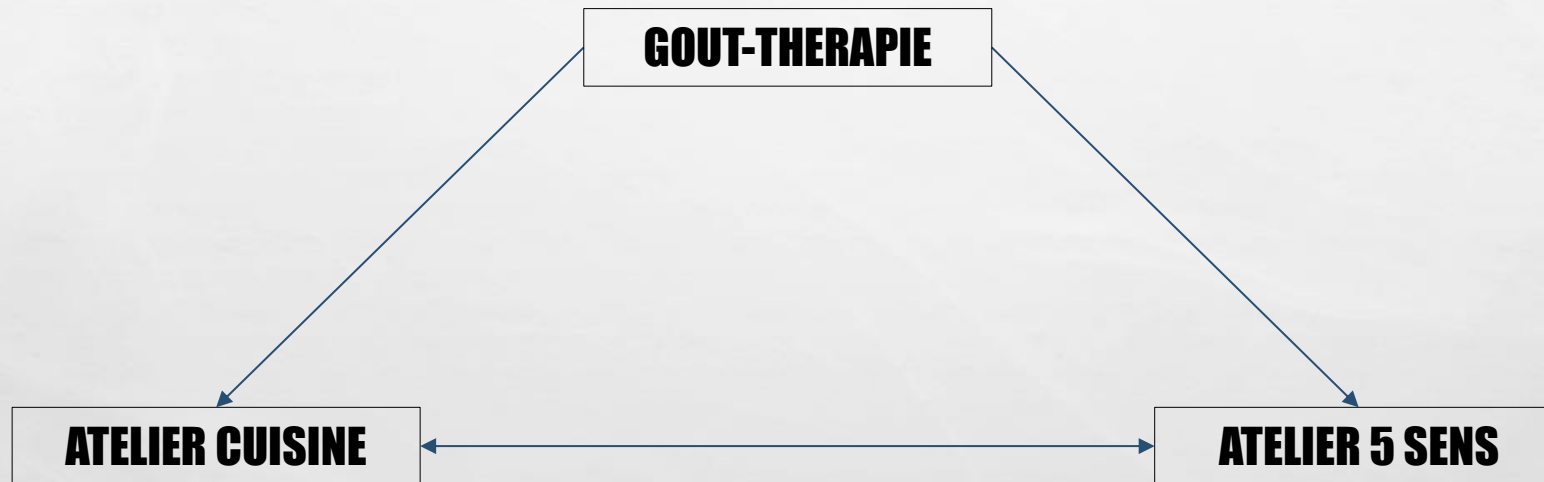
PLAN

- **PRÉSENTATION**
- **DESCRIPTIF → MÉTHODOLOGIE**
- **CLINIQUE → LIENS ENTRE LE PROJET ET LES PSYCHOPATHOLOGIES**
- **RÉSULTATS**

PRÉSENTATION

- **CLINIQUE DES ADOLESCENTS**
 - **LES HOSPITALISATIONS**
 - **EQUIPE PLURIDISCIPLINNAIRE**

PRÉSENTATION



DESCRIPTIF

- **LES ACTEURS DU PROJET**
 - **3 SOIGNANTS**
 - **IMPLICATION PLURIDISCIPLINAIRE**
 - **RÔLE SOIGNANT**
- **MÉTHODOLOGIE**
 - **OU ?**
 - **QUAND ?**
 - **COMMENT ?**

CLINIQUE

- **ATTACHEMENT MÈRE/ENFANT**
- **ACCÈS AU CONCRET (PRINCIPE DE RÉALITÉ => IDÉES DE RECETTES, CHOIX DES INGRÉDIENTS, RÉALISATIONS, RESPECT DES CONSIGNES ET DÉGUSTATIONS...)**
- **CONTENANCE (LOCAUX, SOIGNANT)**
- **L'OBSERVATION => L'AUTONOMIE, L'HABILETÉ, LA CAPACITÉ PSYCHOMOTRICE, L'ORGANISATION PERSONNELLE, LA SOCIALISATION...**

RESULTATS

- **SENSATIONS PLAISANTES / DÉPLAISANTES → PEU PROPOSÉ EN DÉBUT D'HOSPITALISATION**
- **MOMENT DE SOCIALISATION FORT → INTÉRÊT POUR LES PATIENTS**
- **ESPACE SOIN**
- **EXEMPLES**
- **PERSPECTIVES**

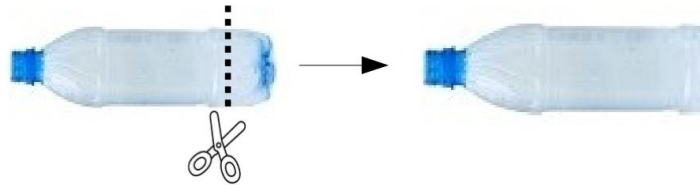
Effet de l'ouïe – Peut-on identifier un aliment par le son qu'il produit ? Pour le savoir réalise cette expérience !

Matériel : 1 bouteille d'eau vide dont on coupe le fond.

Ingrédients : Pomme, corne flakes, biscotte,

cœur de salade, chocolat et tout autre aliment que vous aurez envie de tester

 **2 personnes et plus**



MISE EN GARDE :

*L'oreille est fragile, ne pas produire de bruits forts à l'extrémité de la bouteille celle-ci amplifiant les sons !
Les bords de la bouteille peuvent être coupants !*



1

**Le testeur a les yeux bandés.
Il colle le goulot de la bouteille
à son oreille.**

2

**Positionne toi à l'autre extrémité et
croque les aliments tour à tour.
Interroge le testeur au fur et à
mesure.**

3

**Quelles sont
les impressions
du testeur ?**

Et maintenant, échangez les rôles et partagez vos impressions !

Source : Une partie de ces expériences est extraite du magazine Texte et Documents pour la Classe n°1022 du 15 Octobre 2011.

MERCI DE VOTRE ATTENTION