



# Thérapie psychologique des schizophrènes

Programme ITP

(programme intégratif de thérapies psychologiques)



# IPT : Qu'est ce que c'est ?

- ▀ programme de réhabilitation
- ▀ créé en 1992 en Suisse
- ▀ pour la schizophrénie
- ▀ But : réinsertion du sujet dans sa communauté



# Fondements théoriques



- SCZ considérée d'un point de vue **biopsychosocial** et non médical
- Troubles dans le traitement de l'information
- Traitement d'information englobe:
  - Processus de classification des informations
  - Processus d'association et d'évaluation des informations



**Entraînement  
des fonctions  
attentionnelles,  
perceptuelles  
et cognitives**

Résolution de problèmes interpersonnels

Gestion des émotions

Compétences sociales

Communication verbale

Perception sociale


Différenciation cognitive

**Entraînement  
aux  
compétences  
sociales et à la  
résolution de  
problèmes**





# Test de niveau et d'évaluation

- MMS: mini mental test (**détermination des groupes**)
  - Le QPF: questionnaire des plaintes de Francfort (**outil d'évaluation de la progression du programme**)
- 

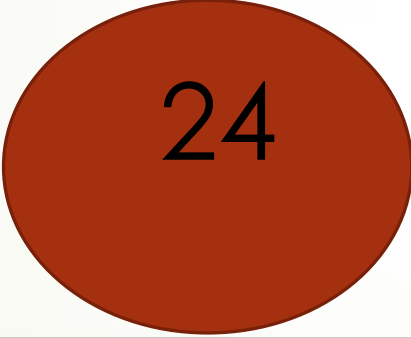
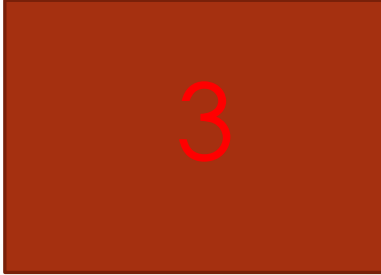




# POPULATION

- Schizophrénie chronique
- 24 patients sur deux unités de suite dite de « réhabilitation »
- 4 groupes de 6 personnes
  - Basés sur un mini mental test pour avoir des groupes homogènes, fermés
  - Programme commencé en 2016
  - 2 séances par semaines de 30minutes
  - Animation: psychologue + infirmier

# 1<sup>er</sup> axe: amélioration du fonctionnement cognitif

## ➡ *exercices avec cartes*

	
 LUNDI	 JEUDI



## **Hiérarchie des concepts**

cartons                      état des lieux

compteurs                      copains    bail

### **déménagement**

scotch    visite                      ménage

crémaillère

changement d'adresse

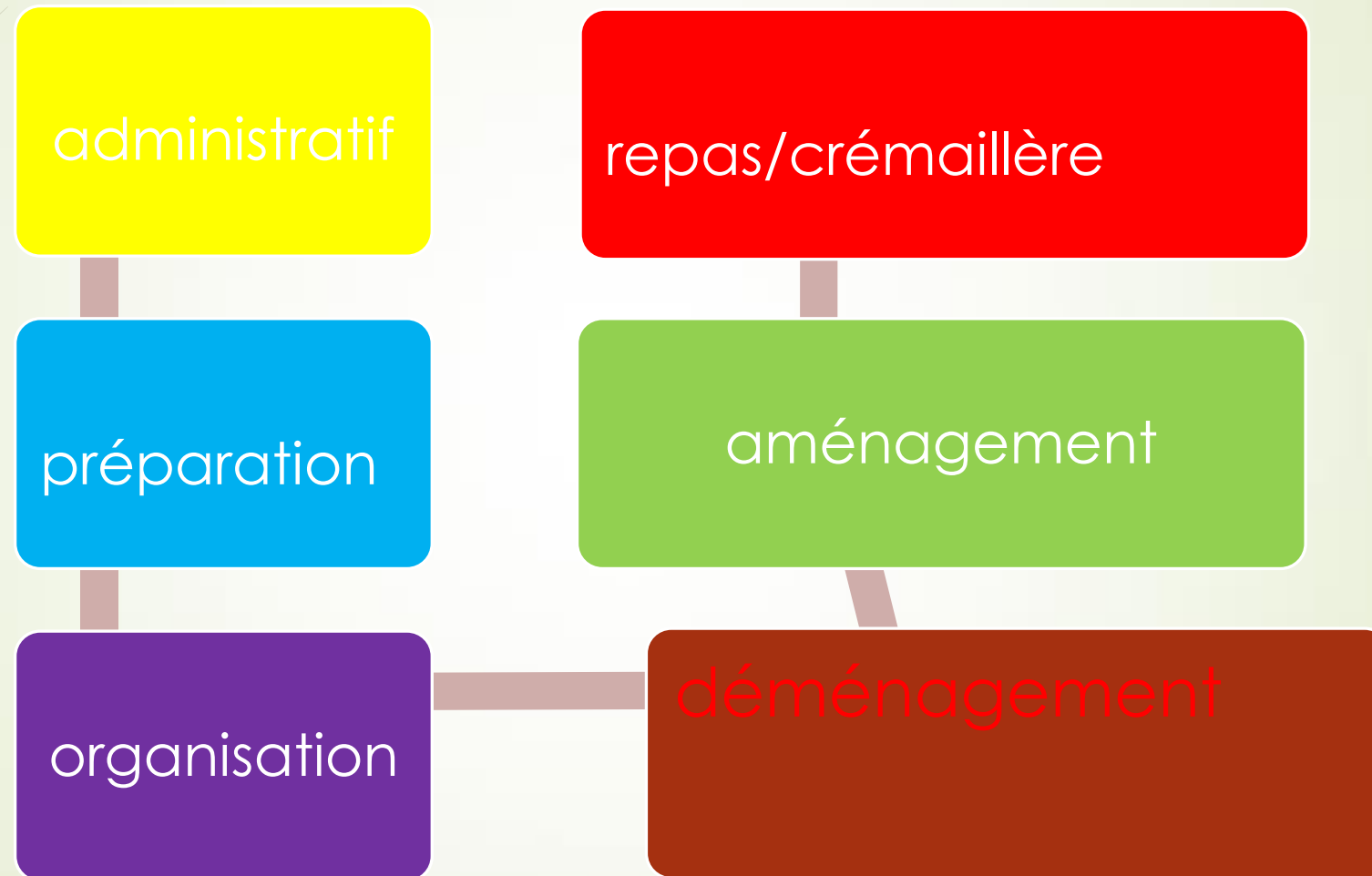
Achats de meubles                      déménageurs

téléphone                      assurance                      tuteurs

camion



# Classement des concepts



# Résolution de problème

BUT		OBSTACLE
Je dois prendre mes médicaments	MAIS	Je n'en ai plus chez moi
Je dois arriver à l'heure à la sociothérapie		Je n'arrive pas à me lever tôt
J'aimerais bien faire des nouvelles connaissances		Je ne sais pas vraiment quoi dire aux gens que je rencontre
J'aimerais écouter la radio que je viens d'acheter		J'ai découvert quelle avait un défaut de fabrication

# Activités extérieures et habilités dans les tâches domestiques

➤ Hygiène corporelle



➤ Ordre et propreté



➤ Budget et achats

➤ Habilités dans les activités de cuisine



➤ Recherche de logement



Ameublement



Taches ménagères



Déménagement





# *Recherche appartement*

Contact avec propriétaire



Visite d'appartement/budget



signature du bail/ caution/assurance



État des lieux/ouverture des compteurs



Organisation du déménagement

## 2ème axe: « construction du vécu émotionnel et relationnel »

- **1. Description et analyse des émotions sur les photos**
- Centrage de l'attention sur l'émotion
- Décrire les traits caractéristiques de l'émotions
- Interpréter les différents stimuli déclencheur (lieu, temps, activités, etc.)



## ➤ 2. évocation du vécu émotionnel similaire

- Mimique des émotions/ Description de situations personnelles/  
Détermination du ou des déclencheurs

## ➤ 3. description des expériences personnelles

- Réaction par rapport à l'émotion/ comportement face à l'émotion/  
Pensée face à l'émotion

## ➤ 4. recherche de stratégies

- Synthèse et recherche de stratégies autres

## ➤ 5. sélection des stratégies

- Recherche de la ou des stratégies les plus constructives





## 2.Travail sur les *habilités sociales*

- Concerne les habilités sociales nécessaires pour faciliter la vie en société
- Situations de vie mis sous forme de jeux de rôle

Situations sociales à faible risque

- Remercier/Complimenter/ S'informer/ refuser

Situations sociales à risque plus élevés

- Critiquer/ S'excuser/ Faire des demandes/ prendre contact/ mettre en route une activité commune/Oubli du porte monnaie au moment de payer







# Bilan

- Seulement une unité a continué les ateliers IPT soit 12 patients
- Obligation de redéfinir les groupes dans la progression de l'atelier
- Satisfait :  $\approx 90\%$
- Bénéfice :  $\approx 80\%$ 
  - apprentissages variés
  - amélioration des difficultés
  - soutien et motivation du groupe



# Intérêts pour les soignants

- IPT appréciée :
  - Structure le cadre de la prise en charge
  - Permet le suivi
  - Facile à mettre en place
  - Fabrication du matériel
  
- Facteurs d'efficacité :
  - Groupe fermé et durée prolongée
  - Groupe homogène

Un bon outil d'intervention de groupe