

A yellow L-shaped graphic consisting of a horizontal line and a vertical line meeting at a right angle.

## Présentation des évaluations et des soins de RPS à l'HDJ de Route Nouvelle

A short blue horizontal line.

1ère Journée d'échanges des Hôpitaux  
de jour du Territoire - 29 Mai 2021

A yellow L-shaped graphic consisting of a horizontal line and a vertical line meeting at a right angle.

Dr COMBAUD Psychiatre; Régis BERNADET Docteur en Psychopathologie; Julie BRAHIC  
Cadre coordonnateur et l'équipe des soignants de Route Nouvelle

# La réhabilitation psychosociale : un concept de soins des patients souffrant de troubles psychiques chroniques

---

- **Accompagner**

- **Soutenir :**

- Co-construction du plan de soins
- Consolidation du projet de vie

# Le centre de proximité de soins de RPS de l'association Route Nouvelle

---

- **Projet de soins :**

- Thérapies médiatisées, thérapie institutionnelle et techniques spécifiques de RPS. Les soins sont centrés sur la personnes dans sa globalité
- HDJ inscrit dans le lien dedans/dehors.

# Plan

- Présentation du public accueilli
  - Diagnostic d'évaluation fonctionnelle pluridisciplinaire , échelles :
  - Parcours de soins, co-construction du projet individualisé : place du dispositif d'auto-évaluation
-

# Vers un diagnostic d'évaluation fonctionnelle ?

---

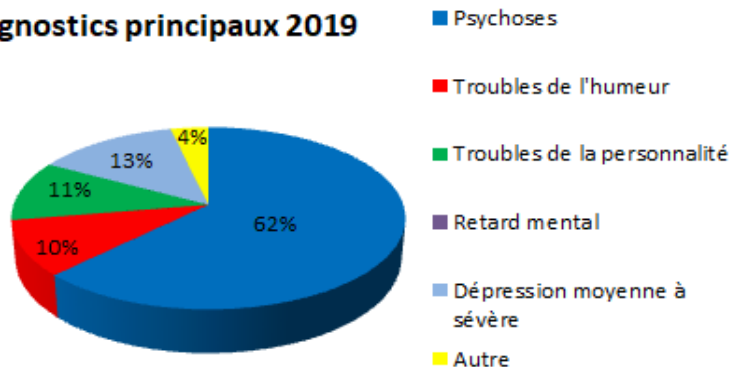
*Comment arriver à croiser nos regards après nos évaluations pluridisciplinaires ?*

- Où en est la personne? Evaluation objective via les échelles et bilans.
  - Disponibilité aux soins ( insight, alliance thérapeutique, place des symptômes),
  - Identification des ressources et fragilités,
  - Facteurs de protection,
  - Estime de soi,
  - Auto-stigmatisation,
  - Éléments cognitifs,
  - Éléments environnementaux.

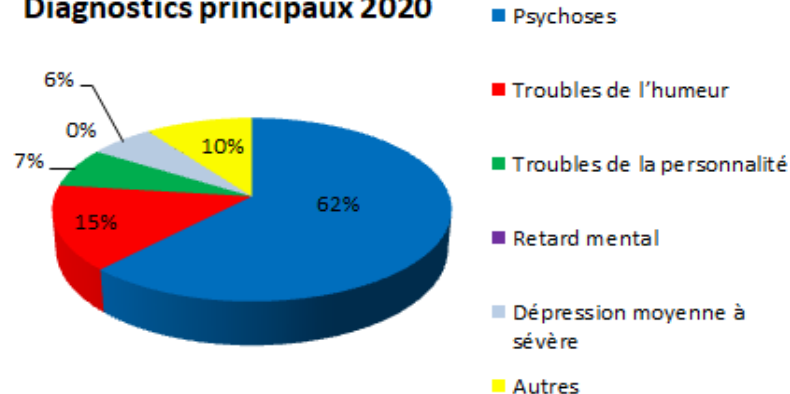
# Pour quels patients ?

55 places. File active : 65 à 70 patients pris en charge

**Diagnostics principaux 2019**



**Diagnostics principaux 2020**



Facteurs de risques associés	2018	2019	2020
Conduites addictives	41%	30%	<b>23%</b>
Obésité sévère	24 %	15%	<b>13%</b>
Facteurs de risques environnementaux	73%	66%	<b>56%</b>

# Patients : parcours complexes

- **Profil du patient :**
  - Moyenne d'âge 31,5 ans ; 70% d'homme; 27% ont 3 hospitalisations minimum en Psychiatrie en antécédents
  - Durée moyenne du séjour en 2020 : 17 mois

- **Provenance des patients :**

Psychiatres cliniques	24%	29%	30%
Psychiatres CH Purpan	11%	10%	9%
Psychiatres CH Marchant	27%	24%	24%

- **Orientation à la sortie :**

		2018	2019	2020
Indicateurs de sortie	Sortie pour hospitalisation en psychiatrie	16%	10%	7%
	Orientation vers un dispositif social ou médico-social	8%	25%	7%
	Sortie vers le travail	31%	20%	43%
	Sortie vers la formation		14%	
	Sortie vers une activité de bénévolat		9%	
	Sortie pour hospitalisation somatique	2%	5%	0%
	Accompagnement sanitaire (CMP/CATTP)	10%	2%	18%
	GEM	3%	7%	7%

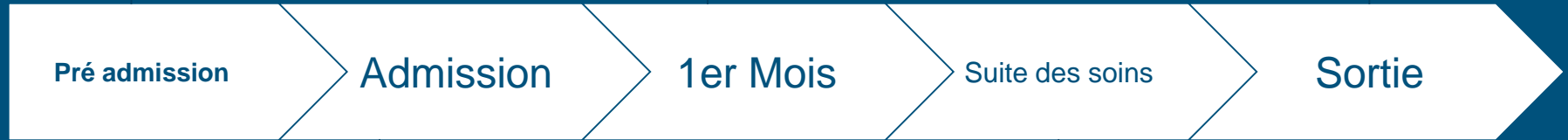
# Le processus parcours de soins

1. Rencontre avec l'assistante sociale
2. Visite des lieux
3. Commission admission

- Bilan IDE
- Bilan Ergo
- Bilan psycho
- Bilan Médical

Projet

Liens avec les différents partenaires



Pré admission

Admission

1er Mois

Suite des soins

Sortie

Accueil par le soignant référent

Présentation des lieux, ateliers

Remise du programme de soin, livret d'accueil et des RDV du 1 er mois

Synthèse tous les 4 à 6 mois

Rencontre famille

Bilans réalisés tous les ans

Bilan neuropsychos

Co construction du projet



# Le 1er mois

## Présentation des Bilans

- Bilan infirmier
- Bilan ergothérapique
- Bilan psychologique
- Bilan neuropsychologique
- Bilan médical
- Ateliers thérapeutiques ateliers



**SYNTHÈSE DU 1er MOIS**

# Synthèse du 1er mois

Synthèse du patient	Objectifs du patient	Diagnostic d'évaluation fonctionnelle	Objectifs de soins	Objectifs communs co-construction
<p><b>Son vécu sur l'institution</b> Des ressources : c'est plus facile pour moi de discuter avec les autres maintenant que le les connais mieux, j'ai plus confiance en moi.</p> <p>des besoins : commencer une conversation en en dehors de l'atelier cela reste difficile pour moi, et j'ai besoin d'être soutenue pour trouver un rythme dans mes journées.</p> <p><b>Environnement extérieur</b> Depuis peu n je suis arrivée à faire quelques activités à la maison : aider ma mère dans la préparation des repas Par contre, le fait de sortir de ma chambre reste difficile les WE.</p> <p>-</p>	<p>A : M'aider dans ma prise de poids</p> <p>Me permettre de trouver des stages, dans le secrétariat</p> <p>M'accompagner dans la recherche d'un appartement puisque je pars de l'appartement communautaire du SAMSAH : date limite Octobre 2021</p>	<p><u>suite aux différents bilans, dont somatique : synthèse</u></p> <p><b>Sur l'échelle de la qualité de vie</b> J aimerais enrichir encore plus ses relations amicales</p> <p><b>EMG28</b> Julie est globalement bien motivée</p> <p><b>Kawa</b> Identifie l'absence de travail comme obstacle. Route Nouvelle et son désir d'autonomie sont les éléments porteurs pour Julie.</p> <p><b>ELADAB</b> Besoin d'aide dans les mêmes domaines dans les tâches administrative et l'alimentation.</p> <p><b>Mars</b> : très bonne adhésion au traitement</p> <p><b>Estime de soi</b> : Forte estime de soi</p> <p><b>Sur le bilan IDE</b> Suivie à Purpan par Dr XXX (neurologue) : pas d'évolution particulière. Récente consultation auprès du Dr xxx(maladies rares neurologiques à expression psychiatrique).</p> <p>IMC = 25.5 le 15/02 IMC = 30 le 30/04</p> <p><u>Par rapport au fonctionnement institutionnel</u> Nous repérons combien Julie a pu s'apaiser depuis quelques mois (la période difficile a été autour du mois de Décembre). Maintenant, une forme d'équilibre a pu s'organiser entre la vie de Julie à la maison, sur l'appartement communautaire et les soins sur l'HDJ</p>	<p>B : Accompagnement autour des difficultés alimentaires de Julie : proposer un suivi sur l'HDJ de <u>Bondigoux</u></p> <p>Poursuivre les ateliers et le suivi sur les temps informels, à augmenter dans le temps en fonction du nouveau lieu de vie de Julie</p> <p>Le projet professionnel de Julie va devoir être évalué avec elle et l'équipe soignante de route nouvelle dans le deuxième semestre de 2021</p>	<p><b>Objectifs communs à évaluer à moyen, long terme :</b></p> <p>A et B</p>

# Synthèse du 1er mois

Actions			Partenaires Intervenants	Avis du patient sur les actions	Evaluation De l'équipe soignante	Résultat partagé pendant la synthèse
SOINS	Effectués	Affirmation de soi, art floral, cuisine, au quotidien, bien-être, cinéma, danse, écoute musicale et graphisme, <u>équithérapie</u> , Fitness, pleine conscience, relaxation, <u>scrap booking</u> , sortie culturelle, groupe, théâtre, marche, peinture sur objet, jeux cognitifs		Les ateliers m'aident dans ma concentration, et à mieux m'exprimer. J'ai le sentiment que cela va m'apporter encore plus d'autonomie pour après. C'est important pour moi d'être occupée.		
	A mettre en place	Atelier au quotidien : à reprendre puisque le précédent a été compliqué du fait des difficultés psychiques que traversait Julie Nouveau groupe des habiletés sociales Psychoéducation en Septembre 2021				
ENTOURAGE AIDANT	Effectués	Rencontres familiales				
	A mettre en place	Renouveler la rencontre en Juillet en abordant la question de la mesure de Curatelle (curatelle renforcée ?)				
SOUTIEN A LA SOCIALIZATION ET A L'INSERTION	Effectués	Lien avec <u>xxxx</u>		« Je vais voir, après des visites, où je vais pouvoir aller » : La visite sur <u>xxxx</u> est déjà prévue, celle avec <u>xxxxx</u> est à organiser		
	A mettre en place	Lien à faire avec <u>xxxx</u> Augmentation de la demande de PCH afin de pouvoir bénéficier d'un accompagnement plus adapté à ce nouveau projet			Notre assistante sociale évoque l'importance de l'accompagnement du père dans la gestion administrative de la situation de Julie : peut-être que la mesure doit être plus <u>étayante</u> pour Julie (curatelle renforcée, sans changement forcément de curateur)	

## Constats

- Difficultés patients /soignants à percevoir le sens du soins dans les ateliers thérapeutiques (40 ateliers)
- Limites des échelles (en fonction des éléments psychopathologiques et/ou désirabilité sociale, risque de réduction au score)
- Difficile de trouver un langage commun pour signifier l'évolution et co-construire le plan personnalisé de soins
- Difficile pour les soignants de se décaler du « symptôme » sur les temps d'élaboration clinique (hebdomadaires et supervisions )
- Risque d'oubli des patients pauci-symptomatique

# OCA6

Les apports	concentration mémoire	lien à l'autre	coordination rapport au corps	gestion des symptômes	imaginaire/ créativité	Projet
<b>Les ateliers</b>	Art floral Art créatif Arts plastiques BD sans parole Cinéma Cuisine Danse Echecs Au quotidien groupe de parole homme Jeux cognitifs Lecture Mémoire / Mosaïque Musique et voix pelote basque Photos ping-pong pleine conscience Psychoéducation relaxation scrap booking sortie culturelle Sports collectifs	Affirmation de soi BD sans parole Bien être Danse Echecs Groupe Groupe de parole homme habiletés sociales ILAS/DAS lecture Marches mémoire musique et voix psychoéducation n sports collectifs théâtre vidéo	affirmation de soi cuisine danse fitness ILAS/DAS marches pelote basque ping-pong pleine conscience relaxation sports collectifs théâtre YOGA	groupe de parole hommes groupe habiletés sociales ILAS/DADE psychoéducation recos relaxation sports collectifs vidéo YOGA	Arts créatifs arts plastiques BD sans paroles Au quotidien peinture sur objet photos RECOS scrap booking sortie culturelle terre théâtre vidéo Mosaïque	au quotidien Et après Ligne de vie pleine conscience psychoéducation n RECOS Relaxation

# Qu'est ce que les soins à Route Nouvelle m'apportent ? (BCB2 : Bilan de Compétences et de Besoins )

## Qu'est-ce que les soins m'apportent ?

Auto-questionnaire

**Nom, prénom :**

**Date :**



Questions	Réponses
1- Par rapport à la synthèse précédente, avez-vous repéré des changements dans votre façon de faire et d'être ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
2- Est-il plus facile pour vous de communiquer ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
3- Arrivez-vous à vous exprimer, donner votre avis spontanément ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
4- Arrivez-vous à rester concentré(e) ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
5- Repérez-vous des difficultés de mémorisation ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
6- Etes-vous dérangé(e) par vos symptômes ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
7- Est-ce que les soins proposés vous aident dans la gestion de vos symptômes ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
8- Les activités sportives que nous vous proposons vous aident-elles à vous sentir mieux dans votre corps ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
9- Les activités manuelles vous aident-elles à être plus adroit ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>

10- Les espaces proposés vous permettent-ils d'imaginer différentes façons de faire ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
11- Avez-vous découvert de nouvelles capacités que vous pourriez mettre en place dans votre quotidien ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
12- Est-ce que les soins que nous vous proposons vous aident dans votre projet ?	Pas du tout <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <span style="color: red;">Tout à fait</span>
13- Au vu des réponses apportées, que souhaitez-vous approfondir ?	
14- Remarques	

# BSCB : Bilan Soignant de Compétences et de Besoins

Légende : 0 = pas du tout ; 5 = tout à fait

Critères	Indicateurs	Cotation
Cognitif	Concentration	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	Difficultés de mémorisation	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Habiletés sociales	Communication	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Affirmation de soi	Expression spontanée	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Attitude générale du patient	Symptômes parasitant	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Flexibilité	Persévérance	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Praxies	Difficultés de coordination	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Qualité de vie	Transfert de compétences	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Remarques :		

# BCB2 - BSCB

## Objectifs :

- Un langage commun
- Enrichir la clinique et les échanges lors des synthèses
- Se dégager du symptôme visible et n'oublier personne
- Soutenir l'évaluation clinique en évitant le réductionnisme : soignant expert VS patient naïf « je sais ce qui est bon pour vous »

A ce jour utilisation du BCB2

**=> Positionnement d'accompagnement latéral qui soutient la co-construction du projet de soin et du projet de vie du patient**

---



# L'évaluation fonctionnelle au temps du COVID

- 2 temps en période Covid :
  - Sortie du 1<sup>er</sup> confinement : ré accueillir les patients, leur permettre de sortir et de créer du lien à nouveau
  - Poursuite de l'élaboration du langage commun avec les patients dans ce positionnement latéral en s'appuyant sur les différents outils évoqués


- Mieux préciser **l'apport des soins de RPS** pour le patient et son incidence dans le parcours de soins global de chaque patient
- Sensibiliser les psychiatres et médecins adresseurs sur **l'évolution clinique observée** ( et donc mieux communiquer) afin de participer plus activement.
- **S'inscrire dans l'existant des actions de sensibilisation Toulousaines** qui accompagnent les parcours de soins de nos patients (Journée HJ, CLSM, CSTR, Partenariats structures inscrites dans la vie de la cité,...).
- A ce jour notre pratique continue d'évoluer : nouveaux outils , nouveaux ateliers, nouveaux supports , nouvelles méthodes de travail...

A yellow L-shaped line in the top-left corner of the slide.

# Merci

A short blue horizontal line centered below the word "Merci".

Dr. Rafaele COMBAUD : [rafaele.combaud@routenouvelle.fr](mailto:rafaele.combaud@routenouvelle.fr)  
Regis BERNADET : [regis.bernadet@routenouvelle.fr](mailto:regis.bernadet@routenouvelle.fr)  
Julie BRAHIC : [julie.brahic@routenouvelle.fr](mailto:julie.brahic@routenouvelle.fr)

A yellow L-shaped line in the bottom-right corner of the slide.