

LIEU :
**LA CABANE- Les Halles
de la Cartoucherie -
TOULOUSE**

DATE / DURÉE :
**20 novembre 2025
1 jour
Durée totale : 7 heures**

DÉLAI D'ACCÈS :
**Inscription possible
jusqu'au jour J sous
certaines conditions
(voir convention de
formation et CGV)**

COÛT :
**200 € plein tarif
50 € étudiants et internes**

CONTACT :
**Kristelle ESCUDIÉ
Assistante de direction
05 61 43 78 52
secretariat@ferrepsy.fr**

Organisée par :



N° SIRET :
13002324500017

**La certification qualité a
été délivrée au titre de la
catégorie d'action
suivante :
ACTIONS DE
FORMATION**

Numéro d'agrément :
76310892931

FORMATION : **3^{ème} Congrès National des IPA en Psychiatrie et Santé mentale**

OBJECTIFS

- Améliorer la compréhension du concept de Transition
- Renforcer le niveau de connaissance relatif à l'exercice IPA PSM
- Découvrir des modalités d'exercice IPA PSM impliquant des phénomènes de Transition
- Acquérir des éléments de réflexions sur les enjeux actuels de transformations du système en psychiatrie et santé mentale.

PUBLIC

- Médecins
- Psychologues
- Infirmiers et infirmiers en pratique avancée
- Cadre de santé
- Aides-soignants
- Éducateurs
- Assistantes sociales
- Autre personnel paramédical
- Étudiants / internes

PRÉREQUIS

- Diplôme médical ou paramédical
- Certificat de scolarité

DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

voir annexe

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MÉTHODES D'ÉVALUATION

- Méthodes actives, magistrales, démonstratives et interrogatives.
- Supports visuels : présentation power point
- Évaluation des connaissances initiales par questionnaire en ligne
- Évaluation finale de la formation par questionnaire en ligne

PROGRAMME & INTERVENANTS

- Les transitions en contexte de soins : une approche centrée sur l'expérience des patients - **Dr Maxime MORSA**, docteur en psychologie, Université de Liège
- Processus de transition des infirmiers en pratique avancée au cours des premières années de leur exercice - **Dr Florence POLICARD**, MCF en ssciences infirmières, Université Clermont Auvergne
- Table ronde : Transition de la profession infirmière et d'un système de soin - **M. Emmanuel HARDY**, Président UNIPA, **M. Brian LEVOIVENEL**, Cadre supérieur de santé - Responsable de l'innovation et de l'amélioration des pratiques paramédicales - Direction des soins & Pôle Est - Le Vinatier et **M. Alexandre FANGUIN**, Directeur des Soins - CHU de Toulouse
- En transition : construire des ponts entre soins psychiatriques institutionnels et santé communautaire pour accompagner les personnes LGBT+ - **Mme Najah ALBAZZOU**, psychologue/sexologue - CeSaMe
- Dispositif AVENIR, coordonné par un IPA, pour la transition vers l'âge adulte de jeunes (16-25 ans) concernés par un trouble du neurodéveloppement (TND) - **Mr Valentin TESSIER**, IPA PSM et **Mme Camille LOQUET**, neuropsychologue - Pôle Hospitalo-universitaire ADIS (Autisme, neuroDéveloppement et Inclusion Sociale) - Le Vinatier
- Accompagner les transitions multiples chez les jeunes adultes souffrant de pathologie duelle : retour d'expérience d'une IPA. - **Mme Zah SAFIA**, IPA PSM, GH Fondation Vallée - Paul Guiraud
- Création d'un groupe institutionnel actif pour accompagner la transition vers un lieu de soin sans coercition - **Mme Maïlys JAUFFRIT** et **Mr Jérôme MORISSET**, IPA PSM EPSM Georges Mazurelle

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

N'hésitez pas à nous faire connaître vos besoins spécifiques en contactant notre référente handicap :

Mme Lenaig KERMARREC
l.kermarrec@ferrepsy.fr

Accueil

Les transitions en contexte de soins : une approche centrée sur l'expérience des patients

- Objectifs pédagogiques :
 - identifier et de décrire les principaux types de transitions vécues par les patients dans les parcours de soins, ainsi que leurs impacts sur le plan subjectif, identitaire et relationnel.
 - analyser une situation clinique à l'aide du concept de transition, afin d'adapter leur accompagnement aux besoins spécifiques des patients en période de changement.
- Contenu : Cette intervention propose une exploration du concept de transition en contexte de soins, en s'intéressant particulièrement au vécu subjectif des patients lors de passages critiques (diagnostic, hospitalisation, changement de rôle, etc.). En s'appuyant sur des apports théoriques issus des sciences infirmières et de la psychologie du développement, elle vise à outiller les participants pour mieux comprendre et accompagner ces expériences de transformation

Processus de transition des infirmiers en pratique avancée au cours des premières années de leur exercice

- Objectif pédagogique : comprendre le processus de transition d'infirmière à infirmière en pratique avancée
- Contenu : Le phénomène est observé au moyen d'entretiens avec des IPA en exercice depuis plusieurs années, à partir d'une approche par les situations ayant permis à la transition de s'accomplir.

Table ronde : Transition de la profession infirmière et d'un système de soin

- Objectifs pédagogiques :
 - Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension et à la différenciation de l'exercice infirmier sous protocole de collaboration et de l'exercice infirmier en pratique avancée
 - Acquérir des éléments de compréhensions relatifs aux enjeux de l'exercice infirmier en pratique avancée en psychiatrie dans le contexte actuel d'un système de santé en transition

En transition : construire des ponts entre soins psychiatriques institutionnels et santé communautaire pour accompagner les personnes LGBT+

- Objectifs pédagogiques :
 - Repérer les principaux obstacles rencontrés par les personnes LGBT+ dans leurs parcours de santé mentale et analyser leurs conséquences en termes de ruptures de soins.
 - S'approprier des leviers d'action, notamment via le rôle de l'IPA, pour favoriser des collaborations efficaces entre CMP et structures communautaires comme le CeSaMe.
- Contenu : Les personnes LGBT+ présentent des vulnérabilités accrues en santé mentale, liées aux discriminations et au stress minoritaire, et font souvent face à des parcours de soins fragmentés. En Occitanie, le dispositif CeSaMe de l'association ENIPSE développe une approche communautaire complémentaire au soin institutionnel, afin de soutenir les personnes LGBT+, leur entourage et d'accompagner les professionnels. L'IPA occupe une place stratégique en tant qu'interface entre CMP et structures communautaires, contribuant à renforcer la continuité et l'inclusivité des parcours.

Annexe : DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

Dispositif AVENIR, coordonné par un IPA, pour la transition vers l'âge adulte de jeunes (16-25 ans) concernés par un trouble du neurodéveloppement (TND)

- Objectifs pédagogiques :
 - Identifier les facteurs de vulnérabilités des adolescents et jeunes adultes avec TSA
 - Définir les éléments clés de la prise en charge des adolescent et jeunes adultes avec TSA
- Contenu : communication sur les données concernant le passage à l'âge adulte pour les personnes concernées par un TSA. En lien avec cette première partie, nous définirons les interventions basées sur les données probantes pour ces jeunes en nous appuyant sur l'exemple du dispositif AVENIR.

Accompagner les transitions multiples chez les jeunes adultes souffrant de pathologie duelle : retour d'expérience d'une IPA.

- Objectif pédagogique :
 - Identifier les spécificités des pathologies duelles chez les jeunes adultes.
 - Définir le rôle et les apports d'une infirmière en pratique avancée (IPA) dans une approche intégrée en psychiatrie et addictologie.
- Contenu : Dans un contexte où les pathologies duelles complexifient les parcours de soins, cette intervention présente une consultation dédiée aux jeunes de 16 à 30 ans souffrant de pathologies duelles mise en place par une infirmière en pratique avancée. Elle met en lumière le rôle de l'IPA dans l'accompagnement des transitions multiples à travers une approche intégrée, illustrée par deux cas cliniques. Ce dispositif favorise la continuité des soins, la prévention des rechutes et le décroisement entre psychiatrie et addictologie.

Création d'un groupe institutionnel actif pour accompagner la transition vers un lieu de soin sans coercition

- Objectifs pédagogiques :
 - Définir les enjeux d'un co-pilotage (cadres supérieure de santé rattachée à la DSI et IPA PSM) dans la construction et l'avancée d'un travail de groupe institutionnel.
 - Identifier les leviers pouvant être actionnés afin de tendre vers un moindre recours à l'isolement et à la contention en institution.
- Contenu : Présentation de la naissance du groupe institutionnel. Nous mettrons sur les enjeux du co-pilotage Cadre supérieure rattachée à la DSI et IPA. Nous détaillerons les leviers ayant permis de lever les freins au changement ainsi que les différents axes de travail concrets à venir (débriefting en post isolement systématisé, journée d'étude, modification de certains protocoles institutionnels, veille sanitaire constante...).

Synthèse de la formation

FIN DE LA FORMATION

Évaluation finale de la formation :

- Questionnaire de satisfaction,
- Évaluation de l'acquisition des compétences, atteinte des objectifs,
- Remise des attestations